



## LISTA 1º ANO/9 - 2012

QUANTIDADE	MATERIAL	OBSERVAÇÃO
01	AGENDA ESCOLAR 2012 (14X21 CM)	A ESCOLHER
01 CAIXA	LÁPIS DE COR - 24 CORES	MARCAR NOME (CADA)/ PREFERÊNCIA: FABER CASTELL
03	LÁPIS PRETO	MARCAR NOME (CADA) / PREFERÊNCIA:FABER CASTELL
02	BORRACHA MACIA	BRANCA
02	APONTADOR	C/APARADOR
01	TESOURA SEM PONTA	NOME GRAVADO
01	ESTOJO C/ ZIPER (GRANDE)	PARA OS LÁPIS,BORRACHA E APONTADOR
01	CADERNO CAPA DURA	48 FOLHAS (TAREFA E USO DIÁRIO)
01	COLA EM BASTÃO	
01	COLA BRANCA	PREFERÊNCIA: TENAZ/ (GRANDE)
01	FICHÁRIO SIMPLES TRANSPARENTE	
01	LIVRO DE LITERATURA	A ESCOLHER
01	LANCHEIRA	MARCAR NOME
02 CAIXAS	LENÇO DE PAPEL	
50	FOLHAS SULFITE A4	BRANCA
25	FOLHAS SULFITE A4	COLORIDA
01	SABONETE LÍQUIDO INFANTIL	
01	PASTA TRANSPARENTE	ROMEU E JULIETA

### LIVROS:

#### **PORTA ABERTA – ALFABETIZAÇÃO – LÍNGUA PORTUGUESA**

AUTORES: ISABELLA CARPANEDA, ANGIOLINA D. BRAGANÇA  
EDITORA FTD

#### **CONVIVER – MATEMÁTICA – 1º ANO/9**

AUTORES: LUIZ MARCIO IMENES / MARCELO LELLIS / ESTELA MILANI  
EDITORA MODERNA

#### **PROJETO PROSA 1º ANO – CIÊNCIAS/HISTÓRIA/GEOGRAFIA**

AUTORES: ANGELA RAMA / LEYLAH DE CARVALHAES / MAÍRA ROSA CARNEVALLE /  
MARCELO MORAES PAULA / REGINA NOGUEIRA BORELLA  
EDITORA SARAIVA

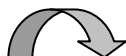
#### **Inglês: HELLO! STAGE 1**

Autores: Eliete Canesi Morino / Rita Brugin de Faria

**Inclui:** CD-ROM – Áudio para acompanhamento das atividades e conteúdo em multimídia.

**Editora Ática**

Continuação no verso:



## Relação de materiais para ARTE

- 1 caderno de desenho espiral (grande)
- 1 caixa organizadora grande (plástica, papelão ou madeira) para guardar todos os materiais do aluno(a)
- 1 paleta para pintura de plástico (loja de artesanato)
- 1 copo plástico
- 1 pacote perflex
- 1 avental para pintura
- 3 colas coloridas
- 2 colas glitter
- 1 pincel para pintura nºs 0, 6,10,14, 20 (para os alunos novos)
- 1 caixa de tinta guache com 6 cores (para os alunos novos)
- 1 revista para recorte
- 1 pacote de lantejola (pequeno)

**Todos os materiais e uniformes  
deverão ser identificados**